Муниципальное казенное общеобразовтельное учреждение

Усть –Грязнухинская средняя школа

Камышинского района Волгоградской области

«УТВЕРЖДЕНА»:
Директор МКОУ
Усть-Грязнухинской СШ
Бауер Н.В. Камышинского района

Приказ от «30» 08 2022г.№ 75

«РАССМОТРЕНА»:
на педагогическом совете МКОУ
Усть- Грязнухинской СШ

Волгоградской области
Протокол от «30» 08 2022г № 1

Адаптивная программа по физической культуре для ребенка ОВЗ опорно – двигательного аппарата 2 класс (102 часа) на 2022- 2023 учебный год

Автор –составитель :

Алексенко Г.М.

Учитель физкультуры

МКОУ Усть - Грязнухинской СШ

Камышинского района

Волгоградской области

С, Усть – Грязнуха

2022-2023учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Усть –Грязнухинская средняя школа

Камышинского района Волгоградской области

«УТВЕРЖДЕНА»:	«РАССМОТРЕНА»:
Директор МКОУ	на педагогическом совете МКОУ
Усть-Грязнухинской СШ	Усть- Грязнухинской СШ
Бауер Н.В._____Камышинского района	
	Волгоградской области
Приказ от «__»__2022г.№__	Протокол от «__»__2022г.№__

Адаптивная программа по физической культуре для ребенка ОВЗ опорно – двигательного аппарата 2 класс (102 часа) на 2022- 2023 учебный год

Автор –составитель :

Алексенко Г.М.

Учитель физкультуры

МКОУ Усть - Грязнухинской СШ

Камышинского района

Волгоградской области

С, Усть – Грязнуха

2022-2023учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные официальной статистики свидетельствуют о том, что число обучающихся, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья, и поэтому отнесенных к специальной медицинской группе, постоянно увеличивается.

По данным НИИ гигиены и
охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН, за
последние годы отмечено увеличение числа обучающихся, имеющих несколько диагнозов.

Высокая частота диагностирования патологий у обучающихся
общеобразовательных учреждений требует осуществления на хорошем
уровне коррекционно- оздоровительной и лечебно - профилактической работы.
Правильно организованные систематические занятия физическими упражнениями
являются важнейшим средством укрепления здоровья.

Целью физического воспитания

обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья
к специальной медицинской группе, является оздоровление, содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе

Основными задачами физического воспитания учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к, специальной медицинской группе
являются:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием(травмой);
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- овладение комплексами упражнений, благотворно воздействующими на состояние организма обучающегося с учетом его заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания

Рабочая программа
составлена на основе учебной программы:
Физическая культура 1 -11 классы: Программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений / Авт.
–
сост. А. П. Матвеев, Т.
В. Петрова, Л. В. Каверкина. –М.: Дрофа, 2011.
Данная программ
а рассчитана на 102 часа.
Программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основные принципы реализации программы:

•направленности на усиление оздоровительного эффекта педагогического процесса, достигаемого за счет включения в содержание программы материалов о разнообразных оздоровительных системах и комплексах упражнений, используемых и режиме учебного дня, а также в условиях отдыха и досуга;

- вариативности, ориентирующего учителя на выборочное включение в содержание уроков учебного материала с учетом характера и специфики заболевания школьников, особенностей их индивидуального физического развития и подготовленности;
- •дидактических правил «от простого к сложному», «от освоенного к неосвоенному» и «от известного к неизвестному», задающих параметры отбора и планирования программного материала, освоения его учащимися в единстве с формированием основ самостоятельной деятельности;
- •достижение межпредметных связей, обеспечивающих воспитание целостного мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов.

Получение образования ребенка с инвалидностью является важнейшим условием его адаптации в обществе. И очень важно, чтобы ребенок с инвалидностью посещал школу вместе со здоровыми сверстниками. "Инклюзия" –так называется процесс совместного обучения людей с ограниченными возможностями здоровья с нормально развивающимися сверстниками. К инклюзии у многих россиян достаточно спорное отношение, многие родители детей–инвалидов не готовы отдать своих детей в школу, не понимая всей важности совместного обучения. А их немало!

В школах не делается разделения между детьми С ОВЗ и их сверстниками без инвалидности.

У детей- инвалидов формируется уверенность в собственных силах, они учатся адекватно оценивать свои способности.

Воспитывается уважение общества к людям с инвалидностью, окружающим становятся более понятными их проблемы.

У детей с инвалидностью появляется больше возможностей для общения, их жизненное пространство расширяется за границы "инвалидского" мира, что очень важно для формирования мировоззрения ребенка, его самовосприятия и самооценки.

Для занятий физической культурой имеется спортивный зал, в тёплое время года оборудованы уличные спортивные площадки.

При организации учебно-воспитательного процесса для ребёнка была разработана индивидуальная программа по физической культуре. Ходьба, бег, прыжки, лыжная подготовка были заменены на изучение различных видов лечебных гимнастик (для глаз и пальчиков). Данные занятия очень нравятся ребёнку, многие упражнения проводятся в форме игр и разучивания стихов и считалок. Полученными знаниями ребёнок делится с одноклассниками, родителями, друзьями. На многих занятиях в спортивном зале (когда изучаются игры с мячом) ребёнок присутствует.

Спланированные занятия для инвалида колясочника приведены ниже

Индивидуальное планирование уроков физкультуры
для обучающегося 2 класса

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	дата	
1	1Гимнастика для глаз «Улучшаем кровообращение!» 2Гимнастика для глаз «Долой усталость!» 3Пальчиковая гимнастика «Замок» 4Пальчиковая гимнастика «Капуста» 5«Воробьи-воробышки» Игра 6Пальчиковая гимнастика «Семья» 7Игра. «Кто дальше бросит (мяч, мешочек)» 8Игра. «Попади в круг» 9 Адаптивно -двигательная игра «Улица. Город. Безопасность на дорогах» 10Пальчиковая гимнастика «Уточка» 11Пальчиковая гимнастика «Гуси» 12Пальчиковая гимнастика «Недовольная лошадка» 13Пальчиковая гимнастика «Я с игрушками играю» 14Пальчиковая гимнастика «Овощи» 15Комплекс развивающих упражнений «В космосе» 16Прогулка на свежем воздухе 17Пальчиковая гимнастика «Ближе к солнышку» 18Пальчиковая гимнастика 19Пальчиковая гимнастика «Не опоздай» 20Гимнастика для глаз. Пальминг 21Гимнастика для глаз. «Сквозь пальцы"» 22Гимнастика для глаз. «Письмо носом» 23Пальчиковая гимнастика «Вот такие мы большие!»: 24Пальчиковая гимнастика «Дорастём до папы» 25Артикуляционно-двигательная гимнастика «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА» 26Пальчиковая гимнастика «Снежинки и ветер» 27Прогулка на свежем воздухе 28Комплекс утренней зарядки		

	29Гимнастика для глаз.» Фото» 30Пальчиковая гимнастика «Вытираем пыль!» 31Пальчиковая гимнастика «Собираем игрушки» 32«Зимняя прогулка»(Загибаем пальчики по одному) 33Пальчиковая гимнастика «Дом» 34Пальчиковая гимнастика « Прогулка» 35Артикуляционно-развивающая гимнастика. «Сказка про язычок» 36Комплекс утренней зарядки 37Гимнастика для глаз "Поднимите мне ВЗеки!". 38Комплекс утренней зарядки 39Прогулка на свежем воздухе 40Гимнастика для глаз. «Фотоглаз» 41Прогулка на свежем воздухе 42Игра «Снег идёт» 43Игра. «Кто дальше бросит (мяч, мешочек)» 44Гимнастика для глаз. «Сквозь пальцы" 45Гимнастика для глаз. «Письмо носом» 46Игра. Следы на снегу 47Игра. «Что где спрятано». 48Комплекс утренней зарядки 49Артикуляционно-развивающая гимнастика. «Сказка про язычок» 50Игра. «Брось дальше», «Подбрось и поймай». 51Игра. «Брось дальше», «Подбрось и поймай». 52Гимнастика для глаз. "Поднимите мне веки!". 53Игра. «Снежинки и ветер» 54Гимнастика для глаз. Пальминг 55Пальчиковая гимнастика. 56Пальчиковая гимнастика «Капитан» 57Пальчиковая гимнастика «Домик» 58Пальчиковаягимнастика «Барашки» 59Прогулка на свежем воздухе 60Пальчиковая гимнастика «Язычок» 61Комплекс утренней зарядки 62Пальчиковая гимнастика ” Спрячем руки ” 63Пальчиковая гимнастика “Ковшик” 64Пальчиковая гимнастика «Гармошка» 65Пальчиковая гимнастика Часики 66Пальчиковая гимнастика «Лопатка” 67Пальчиковая гимнастика «Кораблик» 68Гимнастика для глаз « Что изменилось» 69Пальчиковая гимнастика Спрячем руки ” 70Пальчиковая гимнастика «Кораблик» 71Артикуляционно-развивающая гимнастика. «Друзья –садоводы» 72Пальчиковая гимнастика «Мышка»		

	73Пальчиковая гимнастика «Паучок» 74Прогулка на свежем воздухе 75Гимнастика для глаз. «Пальминг» 76Комплекс утренней зарядки 77Игра. «Брось дальше», «Подбрось и поймай». 78«Весенняя прогулка» (Загибаем пальчики по одному) 79Артикуляционно-развивающая гимнастика «Тише мыши» 80Пальчиковая гимнастика «Варенье» 81Пальчиковая гимнастика Орешки 82Прогулка на свежем воздухе 83Гимнастика для глаз « Что изменилось» 84Гимнастика для глаз "Поднимите мне веки!". 85Пальчиковая гимнастика «Гармошка» 86Пальчиковая гимнастика «Орешки» 87Игра «Собираем игрушки» 88 Комплекс утренней зарядки 89Пальчиковая гимнастика Гармошка 90Пальчиковая гимнастика «Варенье» 91Артикуляционно-развивающая гимнастика «Летят стрижи» 92Пальчиковая гимнастика «Кораблик» 93Гимнастика для глаз. «Фотоглаз» 94Прогулка на свежем воздухе 95Пальчиковая гимнастика «Вытираем пыль!» 96Пальчикова гимнастика «Долой усталость!» 97Прогулка на свежем воздухе 98Прогулка на свежем воздухе 99Артикуляционно-развивающая гимнастика. «Друзья » 101Комплекс утренней зарядки. 102«Здравствуй, лето! Итоговый урок.		